

## ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

В душевной жизни человека, в его неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители — самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима; «Мама сказала...», «Папа велел» и т.д.

Ребенок еще не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства и чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства.

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость — глупость.

Внимательно рассмотрите таблицу часто встречающихся негативных родительских установок, обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка и научитесь выдвигать положительные установки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных установок было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

### НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

### ПОЗИТИВНЫЕ

### Е УСТАНОВКИ

| СКАЗАВ ТАК:                                                 | ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ                                                                                | И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>«Горе ты мое!»</i>                                       | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. | <i>«Счастье мое, радость моя!»</i>                         |
| <i>«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому»</i> | Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение                                                             | <i>«Я люблю тебя всегда и люблю! Но твой поступок меня</i> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ребенку!..»</i>                                                                                                                                | одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей                                                               | <i>расстроил»</i>                                                                                    |
| <i>«Плакса-вакса, нытик!»</i>                                                                                                                     | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи | <i>«Поплачь, будет легче...»</i>                                                                     |
| <i>«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»</i>                                                                                    | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.     | <i>«Держи себя в руках, уважай людей!»</i>                                                           |
| <i>«Не твоего ума дело!..»</i>                                                                                                                    | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.                            | <i>«А ты как думаешь?..»</i>                                                                         |
| <i>«Одевайся теплее, заболеешь!»</i>                                                                                                              | Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания                                                                | <i>«Будь здоров, закаляйся!»</i>                                                                     |
| <i>«Не кричи так, оглохнуть можно!»</i>                                                                                                           | Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, конфликтность                                                                           | <i>«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..»</i>                                                      |
| <i>«Ничего не умеешь делать, неумейка!»</i>                                                                                                       | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.                | <i>«Попробуй еще, у тебя обязательно получится!»</i>                                                 |
| <i>«Противная девчонка, все они капризули!»(мальчику о девочке)</i><br><br><i>«Негодник, все мальчики забияки и драчуны!»(девочке о мальчике)</i> | Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в будущем межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола                           | <i>«Все люди равны, но все мы разные». «Наверное, он (она) еще не научился себя правильно вести»</i> |
| <i>«Неряха, грязнуля!»</i>                                                                                                                        | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.                                                | <i>«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»</i>                                    |
| <i>«Уйди с глаз моих, встань в угол!»</i>                                                                                                         | Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие; озлобленность, агрессивность.                                              | <i>«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»</i>                                                |
| <i>«Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»</i>                                                                                      | Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении,                                                                                       | <i>«Как ты мне нравишься!»</i>                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | чувство незащищенности,<br>проблемы с родителями,<br>низкая самооценка,<br>неуверенность в своих силах<br>и возможностях.                                                      |                                                                 |
| <i>«Нельзя ничего самому<br/>делать, спрашивай<br/>разрешения у старших!<br/>Поранишься еще»</i> | Робость, страхи,<br>неуверенность в себе,<br>безынициативность, боязнь<br>старших,<br>несамостоятельность,<br>нерешительность,<br>зависимость от чужого<br>мнения, тревожность | <i>«Смелее, ты все можешь сам!»<br/>«У тебя все получится!»</i> |
| <i>«Всегда ты не вовремя,<br/>подожди...»</i>                                                    | Отчужденность, скрытность,<br>излишняя самостоятельность,<br>ощущение незащищенности,<br>ненужности, «уход» в себя.                                                            | <i>«Давай я тебе помогу!»</i>                                   |

Естественно, список установок может быть намного больше. Сказанное, казалось бы невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

### **Как часто вы говорите детям?..**

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Неправильно! Это надо делать не так...
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!..
- Нет! Я не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

### **А эти слова ласкают душу ребенка:**

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Садись с нами!..
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок — не

беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

***Так догадывайтесь!***